

[MTE001] SENTSOREAK ETA DATUEN ANTZEMATEA

DATU OROKORRAK

Titulazioa	ADIMEN ARTIFIZIALEAN UNIBERTSITATE MASTERRA	Arloa	?
Seihilabetea	1	Ikasturtea	1
Izaera	HAUTAZKOA	Aipamena / Espezialitatea	
Plana	2024	Modalitatea	Presentziala
Kredituak	3	Ordu/aste	0
		Hizkuntza	CASTELLANO/ENGLISH
		Orduak guztira	28 irakastordu + 47 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira

IRAKASLEAK

ALONSO GOMEZ, ARRATE
SEAR GIL, IÑIGO

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

IKASTE-EMAITZAK

IKASTE-EMAITZAK	EE	KO	AT	ECTS
M1T119 - Seinale fisikoak lortzea sentsoreetatik abiatuta, eta egokitzapen egokia diseinatzea kontrol-sistemetara transferitzeko, testuinguru industrialetan zein ez industrialetan			x	2,6
M1T120 - Eskuratutako ezagutzak eta arazoak konpontzeko gaitasuna ingurune berrietan, ez oso ezagunetan edo aldakorretan aplikatzea, bere ikasketa-arloarekin lotutako testuinguru zabalagoetan (edo diziplina anitzekoetan)		x		0,4
				Guztira: 3

EE: Ezagutzak edo Edukiak / KO: Konpetentziak / AT: Abilezia edo Trebetasunak

AZPI IKASTE-EMAITZAK

MIRA38 Eskuratutako ezagutzak eta arazoak konpontzeko gaitasuna ingurune berrietan, ez oso ezagunetan edo aldakorretan aplikatzea, bere ikasketa-arloarekin lotutako testuinguru zabalagoetan (edo diziplina anitzekoetan)

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimenterailei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	3 h.	7 h.	10 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak

P

%100

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: 3 h.

IG - Irak. gabekoak: 7 h.

OG - Orduak guztira: 10 h.

MIRA37 Seinale fisikoak hartzeko teknikak aplikatzea sentsoreetatik abiatuta, eta egokitzapen egokia diseinatzea kontrol-sistemetara transferitzeko, testuinguru industrialetan zein ez industrialetan

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimenterailei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	3 h.	20 h.	23 h.
Probak, aurkezpenak, defentsak, azterketak eta/edo kontrol-puntuak egitea	2 h.		2 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	14 h.		14 h.
Ariketak egitea eta problemak ebaztea, banaka eta/edo taldean	6 h.	20 h.	26 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seiñaleko proiektuak, erronkak eta arazoak	%50	Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze/programazio probak
Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak	%50	

IO - Irakastordua: 25 h.
IG - Irak. gabekoak: 40 h.
OG - Orduak guztira: 65 h.

EDUKIAK

- * Sarrera
- * Sentsoreen ezaugarri orokorrak
 - Oinarri teorikoak
 - Transduttore motak
 - Seinale egokitzapena eta kalibrazioa
 - Sentsoreen analisisa eta aukeraketa
- * Sentsoreen komunikazioak
 - IoT sarrera: Gailuetatik Hodeira
 - Komunikazio kontzeptuen berrikuspena
 - Komunikazio protokoloen berrikuspena
 - Hari gabeko sareak
- * Sentsore adimendun baten kasu azterketa praktikoa
 - Kasu errealaren azterketa

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak

Moodle plataforma
 Artikulu teknikoak

Bibliografia

http://katalogoa.mondragon.edu/janium-bin/janium_login_opac_re_in_k.pl?grupo=MASTERROBOTIKA11&ejecuta=25&_ST