

[MTB003] IKASKETA SAKONA

DATU OROKORRAK

Titulazioa	ADIMEN ARTIFIZIALEAN UNIBERTSITATE MASTERRA	Arloa	?
Sehilabetea	1	Ikasturtea	1
Izaera	DERRIGORREZKOA	Aipamena / Espezialitatea	
Plana	2024	Modalitatea	Presentziala
Kredituak	4,5	Ordu/aste	0
		Hizkuntza	CASTELLANO/ENGLISH
		Orduak guztira	45,5 irakastordu + 67 irak. gabeko ordu = 112,5 ordu guztira

IRAKASLEAK

BIDAURRAZAGA BARRUETA, ARKAITZ

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

IKASTE-EMAITZAK

IKASTE-EMAITZAK	EE	KO	AT	ECTS
M1T106 - Datuak aztertzeko prozesu aurreratu bat diseinatu, garatu eta inplementatzea, datuen izaerari eta gauzatu beharreko zereginaren helburuari erantzuteko		x		3,9
M1T122 - Ideien garapenean eta/edo aplikazioan originalak izateko oinarria edo aukera ematen duten ezagutzak izatea eta ulertzea, askotan ikerketa-testuinguru batean.		x		0,6
				Guztira: 4,5

EE: Ezagutzak edo Edukiak / KO: Konpetentziak / AT: Abilezia edo Trebetasunak

AZPI IKASTE-EMAITZAK

MIRA16 Ezagutzak integratzeko gaitasuna erakustea eta iritziak emateko konplexutasunari aurre egitea, informazio osatugabea edo mugatua oinarri hartuta, GJHei, giza eskubideei eta oinarrizko eskubideei buruzko hausnarketak barne hartzen dituena, bai eta giz

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketa esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	5 h.	10 h.	15 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak

P

%100

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: 5 h.

IG - Irak. gabekoak: 10 h.

OG - Orduak guztira: 15 h.

MIRA15 Ikaskuntza sakoneko soluzio integralak sortzea eta hedatzea hainbat eremutako aplikazioetarako

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketa esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	3,5 h.	24 h.	27,5 h.

Probak, aurkezpenak, defentsak, azterketak eta/edo kontrol-puntuak egitea

4 h.

4 h.

Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz

24 h.

24 h.

Ariketak egitea eta problemak ebaztea, banaka eta/edo taldean

3 h.

21 h.

24 h.

Lantegietan eta/edo laborategietan praktikak egitea, banaka eta/edo ekipoetan

6 h.

12 h.

18 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa,

P

%30

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako

ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak
Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak %70

kodetze/programazio probak

IO - Irakastorduak: 40,5 h.
IG - Irak. gabekoak: 57 h.
OG - Orduak guztira: 97,5 h.

EDUKIAK

Ikaskuntza sakonera sarrera

Ikaskuntza sakonaren oinarri teorikoak

Sare neuronalen optimizazio metodoak

Konboluzio sareak

Sare antagoniko sortzaileak

Transformerrak

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak

Artikulu teknikoak
Moodle plataforma

Bibliografia

Bengio, Y., Goodfellow, I., & Courville, A. (2017). Deep learning (Vol. 1). Cambridge, MA, USA: MIT press.
Raschka, S. (2024). Build a Large Language Model (From Scratch). Simon and Schuster.