

[MTB002] DENBORAZKO SERIEEN ANALISIA

DATU OROKORRAK

Titulazioa	ADIMEN ARTIFIZIALEAN UNIBERTSITATE MASTERRA	Arloa	?
Sehilabetea	1	Ikasturtea	1
Izaera	DERRIGORREZKOA	Aipamena / Espezialitatea	
Plana	2024	Modalitatea	Presentziala
Kredituak	3	Ordu/aste	0
		Hizkuntza	CASTELLANO
		Orduak guztira	33 irakastordu + 42 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira

IRAKASLEAK

CHICOTE GUTIERREZ, BEATRIZ

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

IKASTE-EMAITZAK

IKASTE-EMAITZAK	EE	KO	AT	ECTS
M1T111 - Denborazko serieen analisisen oinarriak eta horiek adimen artifizialean duten aplikazioa ezagutu, ulertu eta aplikatu			x	2,6
M1T120 - Eskuratutako ezagutzak eta arazoak konpontzeko gaitasuna ingurune berrietan, ez oso ezagunetan edo aldakorretan aplikatzea, bere ikasketa-arloarekin lotutako testuinguru zabalagoetan (edo diziplina anitzekoetan)		x		0,4
				Guztira: 3

EE: Ezagutzak edo Edukiak / KO: Konpetentziak / AT: Abilezia edo Trebetasunak

AZPI IKASTE-EMAITZAK

MIRA22 Eskuratutako ezagutzak eta arazoak konpontzeko gaitasuna ingurune berrietan, ez oso ezagunetan edo aldakorretan aplikatzea, bere ikasketa-arloarekin lotutako testuinguru zabalagoetan (edo diziplina anitzekoetan)

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimenterailei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	3 h.	7 h.	10 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak

P

%100

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: 3 h.

IG - Irak. gabekoak: 7 h.

OG - Orduak guztira: 10 h.

MIRA21 Estatistika-ereduak eta ikaskuntza automatikokoak ulertzea eta erabiltzea denbora-serieak aztertzeko

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimenterailei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	2 h.	23 h.	25 h.
Azterketa pertsonala eta kontzeptuen eta ikasgaien garapen malgua, dinamika aktiboak erabiliz, ikaskuntza esanguratsuagoa bultzatzeko		4 h.	4 h.
Probak, aurkezpenak, defentsak, azterketak eta/edo kontrol-puntuak egitea	2 h.		2 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	20 h.		20 h.
Ariketak egitea eta problemak ebaztea, banaka eta/edo taldean	6 h.	8 h.	14 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak

%40

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodeltze/programazio probak

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodeltze-/programazio-probak

%60

IO - Irakastorduak: 30 h.

IG - Irak. gabekoak: 35 h.

OG - Orduak guztira: 65 h.

EDUKIAK

Denborazko serieen oinarri teorikoak

Denborazko serietarako modelo probabilitistikoak

Denborazko serietarako adimen artifizialeko hurbilketa

Denborazko serieen ezaugarrien ateratzea

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak

Artikulu teknikoak

Moodle plataforma

Bibliografia

Sanchez, J. (2023). Time Series for Data Scientists: Data Management, Description, Modeling and Forecasting. Cambridge: Cambridge University Press.