

[MSG005] Ikerketa proiektuen kudeaketa

DATU OROKORRAK

| | | | |
|---------------------|--|----------------------------------|--|
| Titulazioa | ENERGIA SISTEMA ADIMENDUNETAN UNIBERTSITATE MASTERRA | Arloa | Ikerketaren oinarri metodologikoak |
| Seihilabetea | 1 | Ikasturtea | 2 |
| Izaera | HAUTAZKOA | Aipamena / Espezialitatea | IKERKUNTZA |
| Plana | 2022 | Modalitatea | Presentziala |
| Kredituak | 3 | Ordu/aste | 0 |
| | | Hizkuntza | CASTELLANO |
| | | Orduak guztira | 20 irakastordu + 55 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira |

IRAKASLEAK

(Ez dago irakaslerik)

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

| | |
|---|-------------------------------------|
| Ikasgaiak | Ezagutzak |
| (Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea) | (Ez da aurretiko ezagutzarik behar) |

IKASTE-EMAITZAK

| IKASTE-EMAITZAK | EE | KO | AT | ECTS |
|--|----|----|----|------|
| MSRA19 - Ikerketa, Garapen eta Berrikuntza teknologikoen kudeaketarako gaitasuna erakustea | | x | | 0,6 |
| MSR125 - Ideiak -gehienetan ikerketa testuinguru batean- garatu edota aplikatzeko unean orijinalak izateko oinarria edo aukera ematen duten ezagutzak edukitzea eta ulertzea | x | x | | 0,6 |
| MSR126 - Aplikatu lotutako ezagutzak eta arazoak konpontzeko gaitasunak ingurune berrietan, ezezagunetan edo aldakorretan, zure ikasketa-arloarekin lotutako testuinguru zabalagoetan (edo diziplina anitzekoetan). | | x | | 0,6 |
| MSR128 - Komunikatu bere ondorioak eta horiek barneratzen dituzten ezagutzak eta azken arrazoiak publiko espezializatuei eta ez-espezializatuei modu argi eta garbian. | | x | | 0,6 |
| MSR129 - Neurri handi batean norberak zuzenduta edo autonomoa izango den moduan ikasten jarraitzeko aukera ematen dieten ikasteko trebetasunak edukitzea. | | x | | 0,6 |

Guztira: 3

EE: Ezagutzak edo Edukiak / KO: Konpetentziak / AT: Abilezia edo Trebetasunak

AZPI IKASTE-EMAITZAK

RSM005 Ikerketa, garapena eta berrikuntza teknologikoa kudeatzeko gaitasuna erakustea

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

| | IO | IG | OG |
|--|------|-------|-------|
| Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka | | 11 h. | 11 h. |
| Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz | 4 h. | | 4 h. |

EBALUAZIO-SISTEMAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak

P

%100

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak

IO - Irakastorduak: 4 h.
IG - Irak. gabekoak: 11 h.
OG - Orduak guztira: 15 h.

RSM006 Ideiak -gehienetan ikerketa testuinguru batean - garatu edota aplikatzeko unean orijinalak izateko oinarria edo aukera ematen duten ezagutzak edukitzea eta ulertzea

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

| | IO | IG | OG |
|--|------|-------|-------|
| Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka | | 11 h. | 11 h. |
| Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz | 4 h. | | 4 h. |

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak

%100

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak

IO - Irakastorduak: 4 h.
IG - Irak. gabekoak: 11 h.
OG - Orduak guztira: 15 h.

RSM007 Eskuratutako ezagutzak eta arazoak ebazteko dauzkaten gaitasunak ingurune berri, ez oso ezagunetan edo aldakorretan aplikatzen jakitea, beren ikasketa arloari dagozkion baino testuinguru zabalagoetan (edo diziplina anitzekoetan).

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

IO

IG

OG

Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka

11 h.

11 h.

Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz

4 h.

4 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak

%100

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak

IO - Irakastorduak: 4 h.
IG - Irak. gabekoak: 11 h.
OG - Orduak guztira: 15 h.

RSM008 Ondorioak eta horien oinarrian dauden ezagutzak eta arazoak publiko espezializatuei eta espezializatu gabeei komunikatzen jakitea, modu argian eta anbiguotasunik gabe

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

IO

IG

OG

Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka

11 h.

11 h.

Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz

4 h.

4 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak

%100

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak

IO - Irakastorduak: 4 h.
IG - Irak. gabekoak: 11 h.
OG - Orduak guztira: 15 h.

RSM009 Ikasketarako trebetasunak edukitzea, hein handi batean modu autozuzenduan edo autonomoan ikasten jarraitu ahal izateko.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

IO

IG

OG

Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka

11 h.

11 h.

Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz

4 h.

4 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak

%100

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: 4 h.
IG - Irak. gabekoak: 11 h.
OG - Orduak guztira: 15 h.

EDUKIAK

1. Sarrera eta oinarrizko definizioak
2. Ikerketa edo transferentzia proiektu baten finantziarioa
3. Proiektuen kalitate zientifikoa
4. Proposamenaren planifikazioa
5. Finantzaketa aukerak europar
6. Proposamen baten buru izaten izandako esperientziak
7. Proposamenaren ebaluazioa
8. Finantza kudeaketa
9. Deialdiaren irakurketa eta interpretazioa
10. Ekintzailetasuna
11. EAE eta EAOean finantziario aukerak
12. Jabetza intelektual eta industrial
13. Kasu praktikoa

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak

Klaseko aurkezpenak

Bibliografia

Ley de la ciencia y la tecnología, MICINN, <http://www.boe.es/boe/dias/2011/06/02/pdfs/BOE-A-2011-9617.pdf>

Marco comunitario sobre ayudas estatales de investigación y desarrollo e innovación, Diario Oficial de la Unión Europea (2006/C 323/01)

Manual de Frascati, OECD Publications Service, 2002, http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/OECDFrascatiManual02_en.pdf.

Norma UNE 166001: 2006 Gestión de la I+D+i: Requisitos de proyectos de I+D+i, Ed. AENOR, 2006.

Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno Vasco, PCTI 2015: <http://www.euskadinnova.net/es/innovacion-tecnologica/ambitos-actuacion/pcti-2015/163.aspx>

Ayudas I+D+i Administración General del Estado: <http://www.idi.mineco.gob.es/portal/site/MICINN/menuitem.94f5cc1dd5adb3dc81ebe01001432ea0/?vgnextoid=db55b9746e160210VgnVCM1000001034e20aRC RD>

Research & Innovation – European Commission: <http://ec.europa.eu/research>