

[MNA103] Datuen Bistaratzea

DATU OROKORRAK

Titulazioa	DATUEN ANALISIA, ZIBERSEGURTASUNA ETA HODEI-KONPUTAZIOKO UNIBERTSITATE MASTERRA	Arloa	Datuen Analisia
Seihilabetea	1	Ikasturtea	1
Izaera	DERRIGORREZKOA	Aipamena / Espezialitatea	
Plana	2024	Modalitatea	Presentziala
Kredituak	3	Ordu/aste	0
		Hizkuntza	CASTELLANO
		Orduak guztira	33 irakastordu + 42 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira

IRAKASLEAK

BARREIRO BUEZO, UNAI

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

IKASTE-EMAITZAK

IKASTE-EMAITZAK	EE	KO	AT	ECTS
M2N105 - Datuak irudikatzen diren diseinatzea, garatzea eta ezartzea, datuen izaeraren arabera, eta irudikapenak interpretatzea ezagutza ateratzeko		x		2,4
M2N208 - Ezagutzak integratzeko gaitasuna erakustea eta iritziak emateko konplexutasunari aurre egitea, informazio osatugabea edo mugatua oinarri hartuta, GJHei, giza eskubideei eta oinarritzko eskubideei buruzko hausnarketak barne hartzen dituen, bai eta gizartearen, osasunaren eta segurtasunaren, ingurumenaren, ekonomiaren eta industriaren arloko inplikazioei eta erantzukizunei buruzkoak ere.		x		0,6

Guztira: 3

EE: Ezagutzak edo Edukiak / KO: Konpetentziak / AT: Abilezia edo Trebetasunak

AZPI IKASTE-EMAITZAK

RA151 Gizakiaren eta makinaren arteko elkarreragina eta analisi bisualaren kontzeptuak ezagutu eta ulertzen ditu

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	4 h.	12 h.	16 h.
Probak, aurkezpenak, defentsak, azterketak eta/edo kontrol-puntuak egitea	1 h.		1 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	9 h.		9 h.
Ariketak egitea eta problemak ebaztea, banaka eta/edo taldean	4 h.	10 h.	14 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%20
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak	%20
Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak	%60

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze/programazio probak

IO - Irakastorduak: 18 h.
IG - Irak. gabekoak: 22 h.
OG - Orduak guztira: 40 h.

RA152 Datuak ikusiz aztertzen eta ebaluatzen ditu, informazioa edo balioa era indibidualean eta taldekoan sortzeko eta/edo lortzeko

FORMAZIO-AKTIBITATEAK		IO	IG	OG
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea		3 h.	12 h.	15 h.
Probak, aurkezpenak, defentsak, azterketak eta/edo kontrol-puntuak egitea		1 h.		1 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz		6 h.		6 h.
Ariketak egitea eta problemak ebaztea, banaka eta/edo taldean		5 h.	8 h.	13 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK		
Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%20	Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodelte/programazio probak		
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak	%20			
Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodelte-/programazio-probak	%60			
IO - Irakastorduak: 15 h. IG - Irak. gabekoak: 20 h. OG - Orduak guztira: 35 h.				

EDUKIAK

- Datuen bistaratzera sarrera
- Datuak bistaratzeko bidez aztertzea
- ML modeloak ebaluatzea bistaratzeko bidez
- ML modeloak interpretatzea bistaratzeko bidez
- Ikusizko komunikazioa

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Ikasgaiaren apunteak Gaiarekin lotutako web orrien kontsultak Artikulu teknikoak	https://labur.eus/tpeti