

[G00002] GESTION DE PERSONAS I

DATOS GENERALES

Titulación	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	Materia	FACTOR HUMANO
Semestre	2	Curso	3
Carácter	OBLIGATORIA	Mención / Especialidad	
Plan	2008	Idioma	CASTELLANO
Créditos	3	H./sem.	2,72
		Horas totales	49 h. lectivas + 26 h. no lectivas = 75 h. totales

PROFESORES

ZUBIZARRETA MUGICA, MIREN ITZIAR
DOK12-MADINABEITIA OLABARRIA, DAMIAN

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Asignaturas

(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)

Conocimientos

(No se requieren conocimientos previos)

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS	ECTS
CGO301 - Tomar decisiones que refuercen la estrategia organizativa interpretando balances y cuentas de explotación para proponer acciones de mejora desde el ámbito de la producción y organización industrial	0,2
CGO312 - En un entorno real o simulado, tomar decisiones y resolver problemas de la organización industrial aplicando las teorías, métodos, técnicas y herramientas más adecuadas.	0,48
CGO306 - Realizar diagnósticos estratégicos de sectores industriales, y plantear diferentes alternativas estratégicas para hacer competitiva y sostenible una organización.	0,16
CGO308 - Utilizar herramientas de visión global y horizontal para la gestión de la organización, implantando a su vez sistemas de integración de la gestión de la calidad, medioambiente y salud laboral	0,28
CGO303 - Interactuar con las diferentes oportunidades de mercado con una visión global de negocio sostenible, para dar respuesta a los grupos de interés	0,16
CGO309 - Valorar desde el punto de vista técnico, económico y deontológico las alternativas planteadas para la resolución de los problemas, el desarrollo de los proyectos propuestos y la gestión de las personas.	0,48
CGO310 - Implicar y orientar a las personas hacia un objetivo común con una visión global del trabajo a desarrollar y de las características que el mismo requiere equilibrando los intereses individuales y colectivos.	0,64
CGO311 - Analizar, en un entorno real o simulado, los problemas de la organización con visión global, acotándolos en base a principios estratégicos, logísticos y económicos, requerimientos tecnológicos, valorando diferentes alternativas de resolución	0,6
Total:	3

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RGO350 Identificar las principales características de la cultura de una empresa para poder adaptar y mejorar las estrategias y herramientas de organización y gestión más adecuadas

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HL	HNL	HT
Presentación en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias.	8 h.	3 h.	11 h.
Prácticas de resolución de problemas y proyectos en contextos reales.	2 h.	1 h.	3 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Las actividades formativas en las que los estudiantes realicen ejercicios y prácticas serán evaluadas a partir de un perfil de competencias que considere el trabajo desarrollado, la documentación entregada (informes), la capacidad de expresión oral, y las habilidades y actitudes mostradas durante el semestre. **P** 50%

Las actividades formativas en las que los estudiantes realizan algún tipo de trabajo individual o en grupo, serán evaluadas a partir de un perfil de competencias elaborado específicamente para tal fin, que considere la capacidad técnica del alumno, el trabajo desarrollado, la documentación entregada (informes), la exposición oral, la defensa del trabajo realizado y la habilidad y actitud mostrada durante las evaluaciones. **P** 50%

Observaciones:

HL - Horas lectivas: 10 h.
HNL - Horas no lectivas: 4 h.
HT - Total horas: 14 h.

RGO351 Identificar y entender las buenas prácticas en la dirección eficaz y eficiente a personas y equipos por medio de un liderazgo transformador

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT

Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes	3 h.	7 h.	10 h.
Presentación en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	10 h.	2 h.	12 h.
Realización de ejercicios individualmente y en equipo	7 h.	1 h.	8 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN
Puntos de control tipo test	40%	Repetición de los puntos de control y de los exámenes
Las actividades formativas en las que los estudiantes realicen ejercicios y prácticas serán evaluadas a partir de un perfil de competencias que considere el trabajo desarrollado, la documentación entregada (informes), la capacidad de expresión oral, y las habilidades y actitudes mostradas durante el semestre.	30%	Observaciones:
Las actividades formativas en las que los estudiantes realizan algún tipo de trabajo individual o en grupo, serán evaluadas a partir de un perfil de competencias elaborado específicamente para tal fin, que considere la capacidad técnica del alumno, el trabajo desarrollado, la documentación entregada (informes), la exposición oral, la defensa del trabajo realizado y la habilidad y actitud mostrada durante las evaluaciones.	30%	

Observaciones:

HL - Horas lectivas: 20 h.
HNL - Horas no lectivas: 10 h.
HT - Total horas: 30 h.

RG0352 Identificar herramientas y actuaciones para lograr la automotivación y motivación de las personas y entender cómo aplicar sistemas de reconocimiento a los colaboradores

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Realización de ejercicios individualmente y en equipo	2 h.	2 h.	4 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN
Ejercicios participativos en el aula	100%	Repetir el ejercicio por escrito

Observaciones:

HL - Horas lectivas: 2 h.
HNL - Horas no lectivas: 2 h.
HT - Total horas: 4 h.

RG0353 Aplicar los conceptos y herramientas de gestión de personas a un entorno práctico

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Desarrollo, redacción y presentación en equipo, de proyectos y/o POPBL	17 h.	10 h.	27 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN
Capacidad técnica, implicación en el proyecto, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica.	100%	[!] <i>Txostena berrikusi</i> [!] <i>Defentsa errepikatu</i>

Observaciones:

HL - Horas lectivas: 17 h.
HNL - Horas no lectivas: 10 h.
HT - Total horas: 27 h.

CONTENIDOS

- Estrategia y gestión de personas
 - Informes prospectivos de la gestión de personas 2020/2035
 - El valor estratégico de las personas. La lógica de los diferentes colectivos
- El reto: Como liberar la energía positiva en una organización para desarrollar un proyecto compartido.
- Las mediciones y los diagnósticos
- Desarrollo del liderazgo.
- Desarrollo del Sistema de gestión de personas.

RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

Recursos didácticos	Bibliografía
(No hay recursos)	5. DRUCKER, P. F. (2008). Management challenges for the 21st century Butterworth
	1 PETERS, T., & WATERMAN, R. (1994). En busca de la excelencia.: Atlantida .
	GOLEMAN, D., BOYATZIS, & MCKEE. (2002). El líder resonante crea más. El poder de la inteligencia emocional. Barcelona: Plaza Janés.
	SARATXAGA, K. (2007). Un nuevo estilo de relaciones para el cambio organizacional pendiente. Madrid: Pearso Education, SA.
	MORENO , C. (2004). Claves para el liderazgo Etico. Capital humano, 183, 84-88.
	O'TOOLE. (1996). Leading change: The argument for Values - Based Leadership. Nueva York: Ballantine..
	KREIMER. (2005). Liderazgo basado en valores. Paper presented at the Ex Presidente de Banter Internacional.
	SCHARMER, O. (2007). La Teoría U: Ser líder desde el futuro a medida que éste emerge Cambridge: Society for Organizational Learning.
	McGREGOR. (1960). EL lado Humano de las Empresas.
	BROWN, M. E., TREVINO, L. K., & HARRISON, D. A. ((2005).). Ethical leadership: A social learning theory perspective for construct development. . Organizational Behavior and Human Decision Processes, 97, 117-134.