

[GJP103] TESTU ZIENTIFIKO-TEKNIKOEN IDAZKETA INGELESEZ

DATU OROKORRAK

Titulazioa	MEKATRONIKAKO INGENIARITZA GRADUA	Arloa ?			
Seihilabetea	2	Ikasturtea	3	Aipamena / Especialitatea	
Izaera	HAUTAZKOA	Modalitatea	Presentzial egokitua	Hizkuntza	ENGLISH
Plana	2020	Ordu/aste	2,5	Orduak guztira	45 irakastordu + 30 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira
Kredituak	3				

IRAKASLEAK

AZPI-RUIZ DE ARETXABAETA, ESTI (ML)

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak

(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)

Ezagutzak

(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

ZEHARKAKOAK

GJCTR2 - Eurek landutako eta defendatutako argudioak edo prozedurak erabiliz, dauzkaten ezagutzak aplikatu ahal izatea, ulertaraztea eta arazoak bideratzeko ahalmenak erakustea ideia sortzaileak eta berritzaileak behar dituzten lan eremu konplexuetan edo profesional eta espezializatuetan

OINARRIZKOAK

G_CB1 - Ikasleek bigarren hezkuntza orokorraren oinarritik abiatzen den ikasketa arlo batean ezagutzak eta ulermena dituztela erakustea; maila hori testu liburu aurreratuetan oinarritzen bada ere, beste hainbat alderdi ere hartzen ditu, eta horietako bat da ikasketa eremu horretako abangoardiatik datozen ezagutzak daudela.

G_CB3 - Ikasleek datu esanguratsuak biltzeko eta interpretatzeko gaitasuna izatea (eskuarki beren ikasketa eremuaren barruan), iritziak emateko eta hausnarketa bat egiteko, izaera sozial, zientifiko edo etikoko gai garrantzitsuetan.

G_CB4 - Ikasleek informazioa, ideiak, arazoak eta irtenbideak transmititu ahal izatea publiko espezializatuari zein espezializatu gabeari.

IKASTE-EMAITZAK

RG304 Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere, horiek guztiak modu eraginkorrean argudiatuz eta justifikatuz, eta hizkuntza idatzia egoki erabiliz.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	6 h.	4 h.	10 h.
Irakasleak gaien lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	4,5 h.	3 h.	7,5 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	4,5 h.	3 h.	7,5 h.
Ordenagailuan simulazio praktikak egitea, banaka eta/edo taldean	7,5 h.	5 h.	12,5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%70
Ahozko probak taldeka, gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%30

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: 22,5 h.
IG - Irak. gabekoak: 15 h.
OG - Orduak guztira: 37,5 h.

RG305 Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere, horiek guztiak modu eraginkorrean argudiatuz eta justifikatuz, eta ahozko hizkuntza egoki erabiliz.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	6 h.	4 h.	10 h.
Irakasleak gaien lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte	4,5 h.	3 h.	7,5 h.

hartzaileetan			
Ariketak egitea banaka eta taldean		4,5 h.	3 h.
Ordenagailuan simulazio praktikak egitea, banaka eta/edo taldean		7,5 h.	5 h.
			7,5 h.
			12,5 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%70	<i>(Ez dago mekanismorik)</i>	
Ahozko probak taldeka, gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%30		
IO - Irakastorduak: 22,5 h.			
IG - Irak. gabekoak: 15 h.			
OG - Orduak guztira: 37,5 h.			

EDUKIAK

1. Nola idatzi sarrera bat
2. Proiektu baten idazketa
3. Emaitzen idazketa
4. Ondorioen idazketa
5. Aurkezpen bat prestatzea
6. Materiala prestatzea
7. Aurkezpena
8. Laguntza eta baliabide bisualak
9. Kontuan hartu beharreko beste alderdi batzuk

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Ikasgaiaren apunteak	<i>(Ez dago bibliografiarik)</i>
Bideoen proiektzioak	