

[GIN204] ALTERNANTZIAKO PRAKTIKAK IV

DATU OROKORRAK

Titulazioa INFORMATIKAKO INGENIARITZA GRADUA	Arloa ALTERNANTZIAKO PRAKTIKAK
Seihilabetea 2	Ikasturtea 3
Izaera HAUTAZKOA	Aipamena / Espezialitatea
Plana 2017	Modalitatea Presentzial egokitua
Kredituak 4,5	Ordu/aste 4,75
	Hizkuntza EUSKARA
	Orduak guztira 85,5 irakastordu + 27 irak. gabeko ordu = 112,5 ordu guztira

Oharra: Jarduera akademikoaren inguruko oharra: Irakaskuntza jarduera batzuk modu presentzialean, beste batzuk modu digitalean eta beste batzuk bietara garatzeko aurreikusi dira. Baina COVIDaren egoerak eraginda presentzialtasuna murrizten bada, aurrez aurreko jardueretako batzuk modu digitalean gauzatu edo beste batzuegatik ordezkatu dira.

Oharra: Ebaluazio sistemen inguruko oharra: Ebaluazio-irizpideen arteko portzentaiak edota ebaluazio irizpideak berak, aldatu daitezke COVIDaren egoerak eraginda, testuinguru digitala presentzialtasunari nagusitzen bazaio.

IRAKASLEAK

LIZARRALDE URRUTIA, MIREN OSANE

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak

(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)

Ezagutzak

(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

ESPEZIFIKOAK

- GIE101** - Integrazio arazoak konpontzeko ahalmena, eskuragarri dauden estrategien, estandarren eta teknologien arabera
- GIE102** - Arazoak identifikatu eta aztertze ahalmena, eta software soluzioak diseinatu, garatu, implementatu, egiaztatu eta dokumentatzeko ahalmena, gaur egungo teoria, eredu eta teknikoei buruzko ezagutza egokian oinarrituta
- GIE103** - Aplikazio esparru batean edo gehiagotan soluzio egokiak diseinatzeko ahalmena, alderdi etikoak, sozialak, legekoak eta ekonomikoak integratzen dituen softwarearen ingeniartzako metodoak erabiliz
- GIE201** - Sistema digitalak diseinatu eta eraikitze ahalmena, horien artean konputagailuak, mikroprozesagailuan oinarritutako sistemak eta komunikazio sistemak
- GIE202** - Prozesagailu bereziak eta sistema txertatuak garatzeko ahalmena, eta sistema horien softwarea garatu eta optimizatzeko ahalmena
- GIE203** - Konputagailuen arkitekturak aztertu eta ebaluatzeko gaitasuna, plataforma paralelo eta banatuak barruan sartuta, bai eta horietarako softwarea garatzeko eta optimizatzeko gaitasuna ere.
- GIE204** - Sistema eta komunikazio softwarea diseinatu eta implementatzeko gaitasuna
- GIE205** - Aplikazio txertatuei eta denbora errealekoei eusteko hardware eta software plataformarik egokienak analizatu, ebaluatu eta hautatzeko gaitasuna
- GIE206** - Konputagailu sareak diseinatu, hedatu, administratu eta kudeatzeko gaitasuna
- GIE301** - Sistema adimendunen berezko fundamentuak, paradigmak eta teknikak ezagutzeko gaitasuna, eta teknika horiek erabiltzen dituzten sistema, zerbitzu eta aplikazio informatikoak analizatu, diseinatu eta eraikitze gaitasuna, edozein aplikazio eremutan
- GIE401** - Informazioaren eta Komunikazioen Teknologietako eta enpresa prozesuetako soluzioak integartzeko ahalmena, erakundeen informazio beharrak asetzeko, eta beraien helburuak modu efektibo eta efizientean lortzea ahalbidetzeko, abantaila lehiakorrek izan ditzaten
- GIE402** - Erakunde baten informazio eta komunikazio sistemen baldintzak zehazteko ahalmena, segurtasunari erreparatuta eta indarrean dagoen araudia eta legedia betez
- GIE403** - Informazio eta komunikazio sistemak espezifikatu, diseinatu, implementatu eta mantentzeko aktiboki parte hartzeko gaitasuna

OROKORRAK

- GIGC01** - Ingeniaritzaren arloko informatikako proiektuak sortu, idatzi, antolatu, planifikatu, garatu eta sinatzeko ahalmena, sistema, zerbitzu eta aplikazio informatikoa sartu, garatu edo ustiatzeko helburuarekin.
- GIGC02** - Informatikaren arloko proiektuen helburu diren jarduerak zuzentzeko ahalmena
- GIGC03** - Sistema, zerbitzu eta aplikazio informatikoen irisgarritasun, ergonomia, erabilgarritasun eta segurtasuna diseinatu, garatu, ebaluatu eta segurtatzeko ahalmena, baita kudeatzen duten informazioarena ere
- GIGC04** - Sistema, zerbitzu eta aplikazio informatikoak garatzeko hardware eta software plataformak definitu, ebaluatu ea hautatzeko ahalmena
- GIGC05** - Sistema, zerbitzu eta aplikazio informatikoak sortu, garatu eta mantentzeko ahalmena, softwarearen ingeniartzaren metodoak erabiliz, kalitatea segurtatzeko tresna moduan
- GIGC06** - Sistema edo arkitektura informatiko zentralizatuak edo banatuak sortu eta garatzeko ahalmena. Hardwarea, softwarea eta sareak integratuz
- GIGC07** - Informatikako Ingeniari Teknikoaren lanbidearen garapenean behar den legedia ezagutu, ulertu eta aplikatzeko ahalmena, eta derrigor bete beharreko espezifikazioak, erregelamenduak eta arauak erabiltzea
- GIGC08** - Metodo eta teknologia berriak ikasteko eta garatzeko ahalmena ematen duten oinarriko gaiak eta teknologiak ezagutzea, baita moldagarritasuna emango dietenak ere, egoera berrietara egokitzea
- GIGC09** - Arazoak ekimenez, erabakimenez, autonomiaz eta sormenez bideratzeko ahalmena. Informatikako Ingeniari Teknikoaren lanbidearen ezagutzak, abileziak eta trebetasunak komunikatzeko eta transmititzeko ahalmena

GIGC10 - Neurketak, kalkuluak, balorazioak, tasazioak, peritazioak, azterketak, txostenak, zereginen planifikazioa eta informatikako anteko beste lan batzuk egiteko ezagutzak

GIGC11 - Soluzio teknikoaren inpaktu sozial eta ingurumenekoa aztertu eta baloratzeko ahalmena, Informatikako Ingeniari Teknikoaren jardueraren erantzukizun etikoa eta profesionala ulertuta

GIGC12 - Ekonomiaren eta giza baliabideen, eta proiektu antolamendu eta planifikazioaren gaineko oinarritzko elementuak ezagutzea eta aplikatzea, baita informatikako proiektuen eremuko lege, arau eta antzekoak ere

ZEHARKAKOAK

GICTR1 - Diziplina askoko taldeetan eta ingurune eleaniztunean lan egiteko gaitasuna, eta, ahoz zein idatziz, Informatikaren gaineko ezagutzak, prozedurak, emaitzak eta ideiak komunikatzeko gai izatea

GICTR2 - Bere lanbidean jarrera kooperatiboarekin eta parte hartzailearekin jarduteko gaitasuna, eta erantzukizun sozialarekin jarduteko gaitasuna

OINARRIZKOAK

G_CB2 - Ikasleek ezagutzak beren lanean edo bokazioan modu profesionalean aplikatzen jakitea, eta argudioak landuz eta defendatuz eta norberaren ikasketa arloan arazoak konponduz frogatu ohi diren kompetentziak edukitzea.

G_CB4 - Ikasleek informazioa, ideiak, arazoak eta irtenbideak transmititu ahal izatea publiko espezializatuari zein espezializatu gabeari.

G_CB5 - Ikasleek aurrerago ikasketei autonomia maila handiarekin ekiteko beharrezko ikasketa trebetasunak garatzea.

IKASTE-EMAITZAK

RG301 Lantaldean bere gain hartzen ditu ardurak, garatu beharreko zereginak antolatu eta planifikatuz, gorabeherei aurre eginez eta kideen partaidetza sustatuz

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

Ingurune errealean praktikak egitea

IO

19 h.

IG

6 h.

OG

25 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

%20

Proposatutako formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

Oharrak: -Ikasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da eta tutoreekin egin behar dituen bileretan oinarrituko da. Horietan eta deskargu partzialean emandako feedback-arekin, lanaren, bere jardueraren, txostenaren eta aurkezpenaren kalitatea hobetzen joan beharko da denboran zehar, azkenengo ebaluaziora iritsi arte.
-Praktikak ikasgaia ez bada gainditzen edota txostena ez bada entregatzen, ikasgaia berriro errepikatu beharko da.

IO - Irakastorduak: 19 h.

IG - Irak. gabekoak: 6 h.

OG - Orduak guztira: 25 h.

RG302 Arazoak ebazteko esku hartzen duten aldagaiak aztertzen ditu eta egoera egonkor baterako ekintzak planteatzen ditu

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

Ingurune errealean praktikak egitea

IO

19 h.

IG

6 h.

OG

25 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

%20

Proposatutako formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

Oharrak: -Ikasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da eta tutoreekin egin behar dituen bileretan oinarrituko da. Horietan eta deskargu partzialean emandako feedback-arekin, lanaren, bere jardueraren, txostenaren eta aurkezpenaren kalitatea hobetzen joan beharko da denboran zehar, azkenengo ebaluaziora iritsi arte.
-Praktikak ikasgaia ez bada gainditzen edota txostena ez bada entregatzen, ikasgaia berriro errepikatu beharko da.

IO - Irakastorduak: 19 h.

IG - Irak. gabekoak: 6 h.

OG - Orduak guztira: 25 h.

RG303 Ingeniariaren lanbidearen berezko metodo, teknika, araudi eta abar hautatu, aplikatu eta baloratzen ditu testuinguru ezezagunetan

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

Ingurune errealetan praktikak egitea

IO

26,6 h.

IG

8,4 h.

OG

35 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeari, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

%80

Proposatutako formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea

%20

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

Oharrak: -Ikasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da eta tutoreekin egin behar dituen bileretan oinarrituko da. Horietan eta deskargu partzalean emandako feedback-arekin, lanaren, bere jardueraren, txostenaren eta aurkezpenaren kalitatea hobetzen joan beharko da denboran zehar, azkenengo ebaluaziora iritsi arte. -Praktikak ikasgaia ez bada gainditzen edota txostena ez bada entregatzen, ikasgaia berriro errepikatu beharko da.

IO - Irakastorduak: 26,6 h.

IG - Irak. gabekoak: 8,4 h.

OG - Orduak guztira: 35 h.

RG304 Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere, eraginkortasunez eta horietako bakoitza argudiatuta eta justifikatuta, hizkuntza egoki erabilia, idatziz

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

Ingurune errealetan praktikak egitea

IO

11,4 h.

IG

3,6 h.

OG

15 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeari, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

%80

Proposatutako formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea

%20

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

Oharrak: -Ikasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da eta tutoreekin egin behar dituen bileretan oinarrituko da. Horietan eta deskargu partzalean emandako feedback-arekin, lanaren, bere jardueraren, txostenaren eta aurkezpenaren kalitatea hobetzen joan beharko da denboran zehar, azkenengo ebaluaziora iritsi arte. -Praktikak ikasgaia ez bada gainditzen edota txostena ez bada entregatzen, ikasgaia berriro errepikatu beharko da.

IO - Irakastorduak: 11,4 h.

IG - Irak. gabekoak: 3,6 h.

OG - Orduak guztira: 15 h.

RG305 Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere, eraginkortasunez eta horietako bakoitza argudiatuta eta justifikatuta, hizkuntza egoki erabilia, ahoz

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

Ingurune errealetan praktikak egitea

IO

9,5 h.

IG

3 h.

OG

12,5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeari, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

%80

Proposatutako formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea

%20

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

Oharrak: -Ikasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da eta tutoreekin egin behar dituen bileretan oinarrituko da. Horietan eta deskargu partzalean emandako feedback-arekin, lanaren, bere jardueraren, txostenaren eta aurkezpenaren kalitatea hobetzen joan beharko da denboran zehar, azkenengo ebaluaziora iritsi arte. -Praktikak ikasgaia ez bada gainditzen edota txostena ez bada entregatzen, ikasgaia berriro errepikatu beharko da.

IO - Irakastorduak: 9,5 h.

IG - Irak. gabekoak: 3 h.

OG - Orduak guztira: 12,5 h.

EDUKIAK

1. Segurtasun-plana
2. Enpresaren antolaketa
3. Enpresak esleitutako zereginak egitea

Prestakuntza-jardueren ezaugarriak eta testuingurua honako irizpide hauen arabera kokatuko dira:

1. Ikasleak egin beharreko lana enpresan egunero garatzen diren atazen, prozesuen eta dinamiken barruan egon beharko da.
2. Ikasleak enpresako tutoreak aurrez definitutako eta Fakultateko tutorearekin adostutako zereginak egingo ditu, egin beharreko lanaren abiapuntua eta azken puntua identifikatuz.
3. Zereginen plangintza enpresako tutorearen, Fakultateko tutorearen eta ikaslearen artean zehaztu eta adostuko da.
4. Garatutako zeregin eta jardueren konplexutasuna areagotu egingo da praktikaldiak aurrera egin ahala.
5. Ikaslearen autonomia-maila handitu egingo da praktikaldiak aurrera egin ahala.
6. Ikasleari jarduerak gauzatzean eta emaitzetan eskatzen zaion kalitate-maila areagotu egingo da praktikaldiak aurrera egin ahala.

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak

Moodle plataforma

Bibliografia

(Ez dago bibliografiarik)