

[GBR103] DEONTOLOGIA BIOMEDIKOA

DATU OROKORRAK

Titulazioa	BIOMEDIKAKO INGENIARITZA GRADUA		Arloa	Humanitateak eta Gizarte Zientziak osasunean aplikatuta
Seihilabetea	1	Ikasturtea	4	Aipamena / Espezialitatea
Izaera	HAUTAZKOA		Hizkuntza	EUSKARA
Plana	2017	Modalitatea	Presentzial egokitua	Orduak guztira
Kredituak	3	Ordu/aste	2,5	45 irakastordu + 30 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira

IRAKASLEAK

AZPI-KANPANDEGI, HARITZ (HUHEZI)

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak

(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)

Ezagutzak

(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

ESPEZIFIKOAK

GBCE33 - Gai sozial, zientifiko edo etikoei buruz hausnartzeko, argudiatzeko eta deskribatzeko gaitasuna, Ingeniaritza Biomedikoaren esparruan.

OROKORRAK

GBCG7 - Irtenbide teknikoek gizartean eta ingurumenean duten eragina aztertzeko eta baloratzeko gaitasuna.

ZEHARKAKOAK

GBCTR2 - Bere lana jarrera kooperatibo, parte hartzaile eta erantzukizun sozialarekin egiteko gaitasuna

OINARRIZKOAK

G_CB4 - Ikasleek informazioa, ideiak, arazoak eta irtenbideak transmititu ahal izatea publiko espezializatuari zein espezializatu gabeari.

IKASTE-EMAITZAK

RGB406 Gai sozial, zientifiko edo etikoei buruz hausnartzen du, Ingeniaritza Biomedikoaren esparruan

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Irakasleak gaietako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	10 h.	10 h.	20 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	10 h.	5 h.	15 h.
Ikasgelan aurkeztea klase parte-hartzaileetan ikasgaiekin loturiko kontzeptu eta prozedurak	10 h.	5 h.	15 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%30
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%70

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: 30 h.

IG - Irak. gabekoak: 20 h.

OG - Orduak guztira: 50 h.

RGB407 Gai sozial, zientifiko edo etikoak argudiatzen eta deskribatzen ditu, Ingeniaritza Biomedikoaren esparruan

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea	6 h.	4 h.	10 h.
Irakasleak gaietako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	6 h.	4 h.	10 h.

Ikasgelan aurkeztea klase parte-hartzaileetan ikasgaiekin loturiko kontzeptu eta prozedurak	3 h.	2 h.	5 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeari, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%70	<i>(Ez dago mekanismorik)</i>	
Ahozko probak taldeka, gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%30		
IO - Irakastorduak: 15 h. IG - Irak. gabekoak: 10 h. OG - Orduak guztira: 25 h.			

EDUKIAK

01 Modulua: GIZARTE ALDAKETAK

- . Globalizazioaren dimentsio sozio-ekonomikoa eta mundu mailako orden berria
- . Erronka energetiko eta ambientala
- . Aldaketak neurtzeko beharra (indikadore nagusiak)
- . Aldaketen aroa ala aro aldaketa?

02 Modulua: INGENIERITZAREN EKARPENA GIZARTEAN

- . Sarrera
- . Iraungitze programatua
- . Produktuen bizi-zikloa (lineala)
- . Ekonomia zirkularra
- . Kasu azterketa: telefono mugikorrak
- . Ingeniaritzaren deontologia / Jevons-en paradoxa / Zuhurtzia printzipioa

03 Modulua: GAUR EGUNGO ENPRESA ETA KOOPERATIBAK

- . Kokapena
- . Enpresa eredu nagusiak
- . Berrikuntza soziala eta ekonomia soziala
- . Kooperatibak: zergatia eta balio erantsia
- . Arrasateko Kooperatiba Esperientzia: jatorria, bilakaera eta klabe nagusiak

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak

Artikulu teknikoak
 Klaseko aurkezpenak
 Bideoen proiektzioak

Bibliografia

Alburquerque, F. (2018). Conceptos básicos de economía. En busca de un enfoque ético, social y ambiental. Deusto.
 Altuna, L. (2008). Arrasateko kooperatiba esperientzia. Sintesi

Ikasgaiaren transparentziak
Kanpoko ponenteen hitzaldiak

orokorra.. Eskoriatza: Lanki—Huhezi, Mondragon Unibertsitatea.

Ávila, R. C., & Campos, J. L. M. (2018). La economía social ante los paradigmas económicos emergentes: innovación social, economía colaborativa, economía circular, responsabilidad social empresarial, economía del bien común, empresa social y economía solidaria. CIRIEC-España, revista de economía pública, social y cooperativa, (93), 5-50.

Azkarraga, J., & Kausel, T. (2011). La evolución sostenible: Una crisis multidimensional.(I). Mondragon Unibertsitatea. Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea.

Bauman, Z. (2014). ¿La riqueza de unos pocos nos beneficia a todos? Ed. Paidós.

Bilbao, G., Fuertes, J., & Guibert, J. M. (2006). Ética para ingenieros. Sevilla: Desclée De Brouwer.

Chouinard, Y. (2006). Que mi gente vaya a hacer surf: La educación de un empresario rebelde. Ed. Desnivel.

Herrero, Y., Cembranos, F., & Pascual, M. (Eds.). (2015). Cambiar las gafas para mirar el mundo: una nueva cultura de la sostenibilidad. Libros en Acción.

Moulaert, F. (Ed.). (2013). The international handbook on social innovation: collective action, social learning and transdisciplinary research. Edward Elgar Publishing.

Monzón, J.L y Chaves, R. (2017). Evolución reciente de la economía social en la Unión Europea. Ed. Comité Económico y Social Europeo.

Nicholls, A. (Ed.). (2008). Social entrepreneurship: New models of sustainable social change. OUP Oxford.

Stiglitz, J. E. (2010). Cómo hacer que funcione la globalización. Taurus.

Tirole, J. (2016). La economía del bien común. Taurus.