

## [GBGG02] GESTIÓN DE PROYECTOS Y PERSONAS

### DATOS GENERALES

<b>Titulación</b>	GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	<b>Materia</b>	?
<b>Semestre</b>	1	<b>Curso</b>	4
<b>Carácter</b>	OBLIGATORIA	<b>Mención / Especialidad</b>	
<b>Plan</b>	2013	<b>Idioma</b>	EUSKARA
<b>Créditos</b>	3	<b>H./sem.</b>	1,67
		<b>Horas totales</b>	30 h. lectivas + 45 h. no lectivas = <b>75 h. totales</b>

### PROFESORES

MADINABEITIA OLABARRIA, DAMIAN
DOK1-GARMENDIA OCHOANTESANA, ALAINE

### CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Asignaturas	Conocimientos
(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)	(No se requieren conocimientos previos)

### COMPETENCIAS

COMPETENCIAS	ECTS
<b>G1B404</b> - Resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico, comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Biomédica	0,4
<b>G1B402</b> - Organizar y gestionar proyectos, y conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos y sus personas	2,6
<b>Total:</b>	<b>3</b>

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<b>RGB404</b> Conoce la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos, así como las características y herramientas clave en la gestión de las personas en los proyectos y la gestión de riesgos.			
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	<b>HL</b>	<b>HNL</b>	<b>HT</b>
Prácticas de resolución de problemas y proyectos en contextos reales.		20 h.	20 h.
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>P</b>	<b>MECANISMOS DE RECUPERACIÓN</b>	
Las actividades formativas en las que los estudiantes realizan algún tipo de trabajo individual o en grupo, serán evaluadas a partir de un perfil de competencias elaborado específicamente para tal fin, que considere la capacidad técnica del alumno, el trabajo desarrollado, la documentación entregada (informes), la exposición oral, la defensa del trabajo realizado y la habilidad y actitud mostrada durante las evaluaciones.	100%	(No hay mecanismos)	
<b>Observaciones:</b>		<b>Observaciones:</b>	
<b>HL - Horas lectivas:</b> 0 h.			
<b>HNL - Horas no lectivas:</b> 20 h.			
<b>HT - Total horas:</b> 20 h.			

<b>RGB405</b> Conoce las fases de la gestión de proyectos y sabe aplicar las herramientas de gestión pertinentes para cumplir con los objetivos de tiempo, coste y calidad de los proyectos			
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	<b>HL</b>	<b>HNL</b>	<b>HT</b>
Presentación en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias.	20 h.	5 h.	25 h.
Realización de ejercicios individualmente y en equipo.	10 h.	10 h.	20 h.
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>P</b>	<b>MECANISMOS DE RECUPERACIÓN</b>	
Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia.	100%	(No hay mecanismos)	
<b>Observaciones:</b>		<b>Observaciones:</b>	
<b>HL - Horas lectivas:</b> 30 h.			
<b>HNL - Horas no lectivas:</b> 15 h.			
<b>HT - Total horas:</b> 45 h.			

**RGB409 Comunica y transmite conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería**

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Desarrollo, redacción y presentación de proyectos e informes, realizados individualmente o en equipos.

HL

HNL

HT

10 h.

10 h.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

P

Las actividades formativas en las que los estudiantes realicen ejercicios y prácticas serán evaluadas a partir de un perfil de competencias que considere el trabajo desarrollado, la documentación entregada (informes), la capacidad de expresión oral, y las habilidades y actitudes mostradas durante el semestre.

**Observaciones:**

**HL - Horas lectivas:** 0 h.

**HNL - Horas no lectivas:** 10 h.

**HT - Total horas:** 10 h.

**MECANISMOS DE RECUPERACIÓN**

(No hay mecanismos)

**Observaciones:**

**CONTENIDOS**

**Gestión clásica de Proyectos:**

- 1.-El desarrollo de la definición de un proyecto
- 2.-La elaboración de la planificación de un proyecto
- 3.-Las claves para la dirección de la ejecución de un proyecto
- 4.-Seguimiento integrado de control de tiempo y costes de un proyecto mediante la metodología EVM (Earned Value Management)
- 5.-Cierre y finalización de un proyecto

**Gestión de Personas:**

- 1.-Teorías troncales de gestión de personas del siglo XX
- 2.-Instintos
- 3.-Gestión de conflictos
- 4.-Modelo teórico
- 5.-Palancas
- 6.-Liderazgo
- 7.-Energía de las organizaciones

**RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA**

Recursos didácticos	Bibliografía
Apuntes de la asignatura	A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide 5th Edition) 2013
Presentaciones en clase	Wiley Guide, Managing Projects, Morris, P.& Pinto, J.K.(2004)
Plataforma Moodle	The Oxford Handbook of Project Management. Morris, P.; Pintom J.K & Söderlund (2012)
Artículos de carácter técnico	Robbins, Stephen P. Comportamiento organizacional. Pearson educación, 2004.
Proyección de videos	Instintos y motivación - Rafael Cristobal 2015
Transparencias de la asignatura	Falacias de la participación - Alfonso Vázquez 2002
	Pfeffer, Jeffrey. Competitive advantage through people: Unleashing the power of the work force. Harvard Business Press, 1994.

Bruch, Heike, and Sumantra Ghoshal. "Unleashing organizational energy." MIT Sloan Management Review 45.1 (2003): 45.